

**Утверждаю:**

Директор КОГ ОБУ ШОВЗ №44 г. Кирова

Д.А.Сулопаров

Приказ №28 от 29.06.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №44 Г.КИРОВА»**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся КОГОБУ ШОВЗ № 44 г. Кирова разработан на основе Приказа № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и Приказа № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Основные задачи обучения в 1-4 классах: формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение знаний образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся, реализация коррекционных мероприятий по оздоровлению обучающихся, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Основные задачи обучения в 5-9 классах: закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности, сформированных в начальной школе, расширение и углубление знаний образовательных областей в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся, формирование обще трудовых умений и навыков.

Обучение в 10-11 классах по программе углубленной трудовой подготовки возможно для обучающихся, успешно окончивших 9 класс и не имеющих противопоказаний по здоровью. Реализация данной программы позволяет решить коррекционные, образовательные, воспитательные задачи по интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение уровня готовности к освоению общеобразовательной программы предполагает:

- достижение обучающимися уровня образовательной подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования;
- сформированность основных общеучебных умений интеллектуального характера: осуществлять минимум логических действий и операций над суждениями, проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение данных систематизировать и классифицировать факты, предметы, процессы и явления объективной реальности, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать умозаключения, строить объяснения явлений в виде связных рассуждений.

Цель программы: воспитание и подготовка к жизни гуманной, творческой, социально активной личности, усвоившей соответствующий уровень общеобразовательной подготовки, получившей углубленное профессиональное образование, бережно относящейся к себе, своему здоровью, окружающим людям, богатству природы и общества.

Задачи:

1. Создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.
2. Освоение новой социальной позиции, расширение сферы взаимодействия подростков с окружающим миром, развитие потребности в общении, назначении, социальном признании.
3. Формирование устойчивой внутренней позиции.
4. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, интеграции в общество.
5. Укрепление физического и психического здоровья.
6. Создание условий для развития личности, развитие мотивации к образованию; обеспечение эмоционального благополучия.
7. Становление личности обучающегося в процессе профессиональной подготовки и профориентации с опорой на обще трудовые умения и навыки,
8. Формирование у обучающихся нужного уровня трудовых навыков на промышленном

оборудовании, развитие умения рационально организовывать свою деятельность.

9. Воспитание необходимых для производства качеств личности: честности, исполнительности, настойчивости, умения соблюдать трудовую и технологическую дисциплину.

Условия организации работы по обучению и воспитанию обучающихся в 10-11 классах:

1. Реализация образовательной программы в части профильного труда осуществляется в сетевой форме на договорной основе на базе МУК №4 г. Кирова по профилям: столяр-плотник, кондитер III разряда.

2. Обучающиеся принимаются в 10-11 классы с углублённой трудовой подготовкой на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), решения педсовета о целесообразности продления срока обучения в школе каждого обучающегося персонально.

3. Содержание образования в 10-11 классах определяется образовательной программой, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

4. Обучение в классах с углублённой трудовой подготовкой завершается итоговой аттестацией по профильному труду. По результатам итоговой аттестации обучающимся, успешно освоившим программу по профильному труду, присваивается квалификация по избранному профилю с выдачей свидетельства установленного государственного образца.

Увеличение сроков обучения подростков с интеллектуальной недостаточностью преследует цель совершенствования профессиональных навыков и подготовки их к самостоятельной жизни в условиях современного общества.

Содержание образования в КОГОБУ ШОВЗ № 44 г.Кирова основано на принципах практической направленности обучения и личностно-ориентированного подхода.

Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода и направлено на развитие устной и письменной речи обучающихся.

Математика имеет выраженную практическую направленность, представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями, в 10-11 классах содержит доступные для обучающихся экономические понятия.

В 6 классе включен пропедевтический курс - Мир истории. Он позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений, возникающих как глобальные события истории. Введение курса связано с тем, что детям с интеллектуальной недостаточностью трудно осваивать исторические факты, события в их временно ретроспективе, для этого необходимо уточнение имеющихся знаний, формирование понятий об истории, ее источниках, средствах изучения, путях эволюции человеческого общества.

История Отечества преемственно продолжает «Мир истории», формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений.

Содержание предмета «Этика» в 10-11 классах имеет практическую направленность, когда в ходе обсуждения и анализа нравственных категорий и понятий учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Предметная область «Естествознание» реализуется предметами «Природоведение», «Биология» соответствующими разделами «Растения», «Животные», «Человек», «География».

На всех годах обучения значительное место отводится социально-бытовой и трудовой адаптации обучающихся. Предметная область «Человек и общество» представлена также предметом «Основы социальной жизни» (5-11 классы). Предметная область «Технология» представлена предметами: «Ручной труд» (1-4 классы), «Профильный труд» (5-11 классы)

Предмет «Основы социальной жизни» позволяет формировать навыки по ведению домашнего хозяйства, закладывает основы экономического хозяйствования в семье, а так же комплекс прикладных умений.

Трудовое обучение в школе представлено следующими профилями: швейное дело, слесарное дело, столярное дело. Занятие по трудовому обучению проводятся в условиях мастерских, учащиеся для занятий делятся на подгруппы. Трудовая практика в 6 - 9 классах проводится в соответствии с учебным планом в условиях школьных мастерских. Обучающиеся 10-11 классов проходят практику в МУК-4 г. Кирова. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ об образовании установленного образца.

Помимо общеобразовательных предметов в учебный план включены часы индивидуальной коррекционной работы: ритмика (1-4 классы), лечебная физкультура (1-4 классы), логопедическая коррекция (1-7 классы), игротерапия (1-4 классы), психокоррекционные занятия (5-11 классы), «Социальная адаптация» (8-11 классы). На данные занятия берётся не весь класс, а только нуждающиеся в данных занятиях обучающиеся, на занятия по логопедической коррекции обучающиеся могут брать с уроков чтения и речевой практики, что позволяет исключить увеличение учебной нагрузки. Группы учащихся для коррекционных занятий комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, психических нарушений, а для занятий ЛФК - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Учебный план КОГОБУ ШОВЗ № 44 г. Кирова для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов (АООП, вариант 1) в 2023-2024 учебном году обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и исполнение Приказа № 1026 от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создаёт необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов (АООП, вариант 1) включает 4 часа внеурочной деятельности в неделю. Она реализуется по 4 направлениям:

- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Реализация курса внеурочной деятельности общекультурного направления в 5-11 классах осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с МУК № 4 г.Кирова.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (АООП, вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО (ИН), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план включает 6 образовательных областей, представленных 10-ю учебными предметами и внеурочную деятельность, включающую коррекционные курсы и внеурочную деятельность по 4 направлениям:

- Социальное
- Нравственное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Количество часов внеурочной деятельности для реализации каждого направления определяет классный руководитель класса для обучающихся с ТМНР исходя из психофизических

возможностей и педагогических потребностей обучающихся данного класса. Часы внеурочной деятельности в этих классах реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Индивидуальные учебные планы обучающихся, которые осваивают учебную программу индивидуально на дому по медицинским показаниям, ориентированы на реализацию индивидуальных образовательных потребностей и аналогичны учебным планам обучающихся в школе. Распределение количества часов по предметам осуществляется индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) в соответствии с учебным планом школы и рекомендациями ПМПК, ИПРА обучающихся с инвалидностью.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН №1** **(АООП, вариант 1), 1-4 классы**

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		<b>1а класс</b>	<b>2а класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4а 4б класс</b>
	Учебные предметы				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	4	4	4
	1.2.Чтение	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2.Математика	2.1.Математика	3	5	5	5
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1
	4.2.Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6.Технология	6.1.Ручной труд	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Ритмика	1	1	1	1
	Логопедия	3	3	3	3
	ЛФК	1	1	1	1
	Игротерапия	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН №2**  
**(АООП, вариант 2), 1-4 классы**

для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), с ТМНР

Предметные области	Классы	Количество часов		
		1б класс	2б класс	4в класс
	Учебные предметы			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	3
2. Математика	Математические представления	3	3	3
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	3	3
	Человек	3	3	3
	Домоводство	-	-	2
	Окружающий социальный мир	2	3	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технология	Профильный труд	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1. Сенсорное развитие		2	2	2
2. Предметно-практические действия		1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН №3  
(АООП, вариант 1), 5-9 классы**

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы	Количество часов				
		5а класс	6а класс	7а классы	8а 8б классы	9а 9б классы
	Учебные предметы					
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4
2. Математика	Математика Информатика	4 -	4 -	3 1	3 1	3 1
3. Естествознание	Природоведение Биология География	2 - -	2 - 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2
4. Человек и общество	Мир истории Основы социальной жизни История Отечества	- 2 -	2 2 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2
5. Искусство	Рисование (Изобразительное искусство) Музыка	2 2	2			
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2
7. Технологии	Профильный труд	6	6	8	8	8
Итого		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Логопедия	3	3	3	3	3
	Психокоррекционные занятия	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Всего к финансированию		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН №4 (АООП, вариант 2), 5-10 классы

для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), с ТМНР

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю			
		5б класс	6б класс	7б класс	10б класс
	Учебные предметы				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	4	4
2. Математика	Математические представления	3	3	3	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	3	2	2	2
	Человек	3	2	2	-
	Домоводство	4	5	5	5
	Окружающий социальный мир	3	3	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2
6. Технология	Профильный труд	-	4	4	6
7. Коррекционно-развивающие занятия	Логопедия	-	-	-	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	5. Сенсорное развитие	1	1	1	2
	6. Предметно-практические действия	1	1	1	2
	7. Двигательное развитие	1	1	1	2
	8. Альтернативная коммуникация	1	1	1	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН №5 (АООП, вариант 1), 10-11 классы

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы	Количество часов	
		10а класс	11а 11б классы
	Учебные предметы		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
2. Математика	Математика	2	2
	Информатика	1	1
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Этика	1	1
	Обществоведение	1	1
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
5. Технология	Профильный труд	15	15
Итого		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия)		<b>6</b>	<b>6</b>
	Социальная адаптация	3	3
	Психокоррекционные занятия	3	3
Внеурочная деятельность		<b>4</b>	<b>4</b>
Всего к финансированию		<b>40</b>	<b>40</b>