

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № г. Кирова»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол № 7 от 05.06.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГОБУШ ОВЗ
№ г. Кирова



2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей на дому разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.41,ч.5), от 29.12.2012 г.

Постановлением Правительства Кировской области от 16.02.2016 № 85/67 «О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 №251/151».

1.2. Настоящее положение определяет порядок регламентации и оформления отношений Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 44 г. Кирова» с обучающимися, нуждающимися в части организации обучения по образовательным программам основного общего образования на дому.

1.3 Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2. Организация обучения больных детей на дому

2.1. На основании ходатайства образовательного учреждения, заключения, выданного медицинским учреждением и заявления родителей, министерство Кировской области выдает направление о переводе обучающегося на домашнее обучение.

2.2. На основании направления министерства образования Кировской области директор образовательного учреждения в течение трёх дней издает приказ о переводе на домашнее обучение на срок, указанный в заключение медицинской организации, определяются учитель и учебная нагрузка для каждого обучающегося, утверждается АООП, согласовывается с родителями (законными представителями) расписание занятий, определяются педагогические работники.

2.3. Содержание образования и условия организации обучения детей, нуждающихся в обучении на дому определяются адаптированными основными общеобразовательными программами, а для детей-инвалидов (инвалидов) содержание АООП определяется в соответствии с ИПР (индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида (инвалида)).

2.4. На основании АООП разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности обучающегося.

2.5. Обучение на дому может осуществляться в очной и очно-заочной формах, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. Директор образовательного учреждения утверждает расписание, индивидуальный учебный план занятий с учащимися, обучающимися на дому.

2.7. На дому обучаются дети с 1 по 9 класс, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в образовательном учреждении.

2.8. В отдельных случаях, когда ученик своим поведением систематически мешает проведению учебных занятий, агрессивен, опасен для окружающих, по ходатайству школы, при наличии характеристики, соответствующей требованиям, обучающийся обследуется участковым психиатром. Далее медицинское учреждение решает вопрос о выведении его на индивидуальное обучение на дому.

3. Управление образовательным процессом обучения на дому

3.1. Руководство и контроль образовательного процесса обучения на дому осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, курирующий данное направление.

3.2. Заместитель директора

- 3.2.1. Проводит консультирование и разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по организации обучения на дому;
- 3.2.2. Проводит родительские собрания и собеседования с родителями (законными представителями);
- 3.2.3. Обеспечивает своевременный подбор учителей и замену на случай болезни учителя;
- 3.2.4. Разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого ученика, анализирует АООП;
- 3.2.5. Контролирует выполнение программ (АООП) и учебной нагрузки.
- 3.2.6. Систематически осуществляет контроль за правильностью ведения документации (не реже одного раза в месяц);
- 3.2.7. Проводит совещания с учителями, обучающимися на дому.

4. Права и обязанности сторон образовательного процесса обучения на дому

4.1. Администрация образовательного учреждения:

- 4.1.1. Обеспечивает соблюдение прав и выполнение обязанностей всеми участниками образовательного процесса;
- 4.1.2. Обеспечивает строгое соблюдение трудовой дисциплины;
- 4.1.3. Несет опосредованную ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время занятий с учителем.

4.2. Учитель:

- 4.2.1. Работает честно и добросовестно, соблюдает установленную продолжительность рабочего времени;
- 4.2.2. Знает специфику заболевания обучающегося;
- 4.2.3. Несёт ответственность за жизнь и здоровье учащегося во время проведения учебных занятий. Обо всех случаях неадекватного поведения (травматизма) учащегося сообщать родителям и администрации образовательного учреждения.
- 4.2.4. Составляет индивидуальную рабочую программу обучения, определяет содержание, формы и методы образовательной работы.
- 4.2.5. Согласовывает с родителями обучающегося график работы в соответствии с учебным планом и возможностями обучающегося (согласие родителей с расписанием занятий подтверждается росписью в журнале индивидуальных занятий);
- 4.2.6. Информировать родителей (законных представителей) о ходе, содержании и итогах успеваемости ребёнка;
- 4.2.7. Информировать администрацию образовательного учреждения о предстоящем санаторном, стационарном или длительном амбулаторном лечении учащегося;
- 4.2.8. Ведет индивидуальный журнал домашнего обучения, дневник наблюдения, составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося;
- 4.2.9. Еженедельно выставляет оценки в классный электронный журнал (без учета точной даты занятия);
- 4.2.10. В классах второй и третьей ступени обучения проводит работу с детьми и родителями по профессиональной ориентации больного ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности;
- 4.2.11. По итогам каждой учебной четверти учитель отчитывается о проведенных занятиях и выполнении (освоении) индивидуальной программы обучения.
- 4.2.12. По итогам каждой учебной четверти проводит контрольные работы в присутствии классного руководителя (учителя-предметника).

4.3. Родители

- 4.3.1. Создают условия для проведения занятий на дому;
- 4.3.2. Обеспечивают ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания, в том числе материалами и инструментами для уроков трудового обучения;

4.3.3. Расписываются в индивидуальном журнале домашнего обучения за занятий, проведенные учителем;

4.3.4. Ставят в известность учителя о рекомендациях врача;

4.3.5. Своевременно информируют об отмене и начале занятий в случае болезни ребёнка;

4.3.6. Посещают родительские собрания, являться в школу по вызову администрации образовательного учреждения;

4.3.7. Вносят предложения по составлению расписания;

4.3.4. Могут присутствовать на уроке;

4.3.5. Имеют право обращаться к администрации образовательного учреждения для разрешения конфликтных ситуаций.

5. Итоговый контроль

5.1. Итоговый контроль в 1-9 классах проводится с целью повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения учащимися, обучающимися на дому, индивидуальной образовательной программы.

5.2. На итоговый контроль (по окончании учебного года) выносятся не менее двух учебных предметов. По одному из предметов контрольная работа выполняется в присутствии администрации школы или врача психиатра. Годовые контрольные работы проводятся в школе или на дому в зависимости от состояния здоровья обучающегося.

5.3. При наличии стойких затруднений в усвоении программы по двум и более предметам учащийся направляется на консультацию на ПМПК в Центр диагностики для решения вопроса о дальнейшем обучении

5.4. Итоговый контроль по трудовому обучению предусматривается для учащихся 8-х классов в виде собеседования по предварительно выполненному заданию, для выпускников 9-х классов - аттестация (экзамен) по профилю труда, обучающихся не менее 2 лет по данному профилю.

5.5. Выпускники 9-го класса, обучающиеся на дому и не освоившие учебную программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению итоговой аттестации по труду.

5.6. Итоговая оценка должна соответствовать уровню знаний, умений и навыков по предмету.