

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №44

г.Кирова»

Приказ № 36

от 31.08.

2017 года

Директор: Д.А. Суслопаров



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки, утверждения, реализации и
корректировки программ учебных предметов, коррекционных
курсов педагогов**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2017

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, реализации и корректировки программ по учебному предмету и коррекционному курсу учителей в образовательной организации – КОГОБУШОВЗ №44г. Кирова. (далее ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12,13,15,16,28), Уставом школы, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014г..

1.3. Программа по учебному предмету , коррекционному курсу - нормативно-правовой документ школы, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, коррекционного курса, формы, методы и приемы организации образовательного процесса и основывающийся на государственном образовательном стандарте , программе по учебному предмету, коррекционному курсу, составляющийся с учетом особенностей школы и особенностей обучающихся конкретного класса.

1.4. Цель программы по учебному предмету , коррекционному курсу - создание условий для планирования, организации и контроля образовательного процесса по конкретному учебному предмету, курсу.

1.5. Педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, коррекционных курсов в соответствии с утвержденной программой (273-ФЗ, ст.48).

1.6. Педагогические работники имеют право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, методов обучения и воспитания в пределах реализуемых образовательных программ, отдельного учебного предмета, курса; право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании; право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

2. Порядок разработки рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.1. Программа учебного предмета, коррекционного курса разрабатывается учителем-предметником, педагогом-психологом, учителем-логопедом по определенному учебному предмету или коррекционному курсу на уровень обучения.

2.2. Программы разрабатывается на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной , тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития КОГОБУШОВЗ №44 г.Кирова. учебного плана, годового календарного графика школы на учебный год. В ходе разработки рабочей программы могут быть внесены изменения и дополнения в содержание учебной дисциплины, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и др.

2.3 Программа учебного предмета , коррекционного курса состоит:

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
2. Общую характеристику учебного предмета , коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
3. Описание места учебного предмета в учебном плане;
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета , коррекционного курса;
5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса;
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
7. Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности.
8. Календарно- тематическое планирование (приложение)
9. Для коррекционных курсов дополнительно диагностический материал и мониторинг.

Пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику. В пояснительной записке должны быть указаны цели и задачи изучаемого предмета, курса, выходные данные материалов (программ, учебных пособий и т.д.) , которые используются при составлении программы; должны быть обоснованы предлагаемые содержание и объём курса; , формы контроля и возможные варианты его проведения. Количество и характер контрольных мероприятий по оценке качества подготовки учащихся должны быть четко обоснованы (273-ФЗ, ст.2).

Общая характеристика учебного предмета, курса – структурный элемент программы, в котором указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана программа, конкретизируются общие цели и задачи определённого уровня образования, дается общая характеристика учебного процесса: основные технологии, методы, формы обучения и режим занятий.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане – структурный элемент программы, в котором указывается, к какой образовательной области относится предмет, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое количество часов предмета, курса.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета , коррекционного курса- структурный элемент программы раскрывающий минимальный и достаточный уровень освоения предмета по уровням обучения, личностные результаты, которые должны быть достигнуты при изучении предмета к концу урочня.

Содержание учебного предмета– структурный элемент программы, включающий содержание каждой темы .

Тематическое планирование (с определением основных видов учебной деятельности обучающихся) – структурный элемент программы, содержащий наименование темы, общее количество часов, основные виды деятельности при изучении данной темы.

Описание материально-технического обеспечения- структурный элемент программы образовательной деятельности определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия, перечень использованной литературы (список литературы включает в себя название учебника (учебников), автора, издательство), дидактический материал, мультимедийные пособия и т.д.

Приложение к программе учебного предмета, коррекционного курса :

Календарно-тематическое планирование (КТП) оформляется в виде таблицы. Допускается внесение учителем изменений в таблицу (дополнительные графы) с целью увеличения функциональности календарно-тематического плана и удобства использования его учителями.

В календарно-тематическом плане должны быть отражены:

- темы каждого урока (в соответствии с целями и задачами урока);
- даты прохождения темы, раздела;
- основные виды деятельности обучающихся;

Диагностический материал и мониторинг результатов освоения коррекционного курса учитель разрабатывает самостоятельно и представляет в программе.

2.4. Оформление программы учебного предмета, коррекционного курса .

На титульном листе указывается:

- полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом школы);
- Утверждено директором, № приказа дата
- Рассмотрено на МО протокол №, дата
- Принято на педагогическом совете № протокола, дата
- В центре титульного листа « программа учебного предмета по (указывается название предмета или курса) для _____ класса»;
- ФИО составителя рабочей программы с указанием должности, квалификационной категории;
- год составления программы;

3. Порядок утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов.

3.1. Программа по учебному предмету , коррекционному курсу рассматривается на заседании школьного методического объединения, согласуется на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

4. Требования к реализации программ учебных предметов, коррекционных курсов.

4.1. При реализации программ учебных предметов, коррекционных курсов используются различные образовательные технологии, в том числе коррекционно- развивающие, дистанционные образовательные технологии. (273-ФЗ, ст.16).

4.2. Использование при реализации программ учебных предметов, коррекционных курсов методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещаются (273-ФЗ, ст.13).

4.3. Содержание и порядок реализации программ учебных предметов, коррекционных курсов фиксируется в календарно-тематическом плане, классном журнале. Темы уроков календарно-тематического плана записываются на странице классного журнала по соответствующему предмету с указанием даты проведения и содержания домашнего задания.

5. Порядок корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов.

5.1. Внесение изменений в программу учебного предмета, коррекционного курса производится на основе согласования с заместителем директора по УВР и все изменения должны пройти процедуру утверждения, аналогичную утверждению самой программы учебного предмета, коррекционного курса и оформлены в виде приложения к первоначальному варианту программы.

5.2. Корректировка календарно-тематического планирования проводится при необходимости один раз в четверть по согласованию с ЗУВР.

6. Делопроизводство.

6.1. Программа учебного предмета, коррекционного курса составляется в двух экземплярах. Один экземпляр в электронном виде хранится в кабинете заместителя директора по УВР, второй у педагога, ведущего образовательную деятельность по этому предмету.

7. Контроль за реализацией рабочих программ.

6.1. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется администрацией школы в соответствии с планом внутришкольного контроля.