

Отчет о результатах самообследования КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова

Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №44 г.Кирова»
Организационно-правовая форма	учреждение
Код ОКПО	10958201
Код местонахождения по СОАТО (ОКТМО)	33701000
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4347030489
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1034316526408
Дата основания	1927
Местонахождение (юридический адрес):	610005, город Киров, ул. Р.Люксембург, д. 87
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	+7 (8332)
Телефоны для связи	36-56-35; 36-44-52; 36-56-96
Факс	36-56-35; 36-44-52
Адрес электронной почты	44school@mail.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	https://shkola44kirov-v43.gosweb.gosuslugi.ru

Директор: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	Сулопаров Дмитрий Афанасьевич директор - - 36-56-35
---	---

1.2. Перечень филиалов

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
		Нет		

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	Кировская область. Министерство образования Кировской области	610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, д.69	8332	64-62-53 64-87-81	infor@doko.kirov.ru

Часть 2. Сведения о структуре образовательного учреждения

Указываются сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ, наполняемости классов, профильности обучения, углубленном изучении отдельных предметов.

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	8	12	2	22	-
2. Всего обучающихся	93	125	42	260	-
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	-	-	-	-	
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-	-	
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	-	-	
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	8/93	10/125	4/42	22/260	-
4. Итого:	8/93	10/125	4/42	22/260	-
5. Количество групп продленного дня	-	-	-	-	

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ. В 2022-2023 уч.г. КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова осуществляла образовательную деятельность на основании лицензии №1053 от 01.02.2012г. по следующим образовательным программам:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов		
					Класс	Кол-во обучающихся.	
1	2	3	4	5	6	7	
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.	Начальное образование			1а	15	
					2а	11	
					3а	19	
					4а	12	
					4б	12	
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития), вариант 2.					1б	6
						2б	9
						4в	9

<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития), вариант*2.</i>				106	8
---	--	--	--	-----	---

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1 – е классы 33
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 классы не аттестуются; классы II варианта не аттестуются. Проводится мониторинг жизненных компетенций.

Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)
1	3	4
<i>Адаптированная общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида.</i>	<i>4 года</i>	<i>Нецензовое образование</i>

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	3	4

<p><i>Адаптированная общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида.</i></p>	<p><i>5 лет</i></p>	<p><i>Нецензовое образование</i></p>
<p><i>Адаптированная общеобразовательная программа, обеспечивающая углубленную трудовую подготовку, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемая в 10-11 специальных (коррекционных) классах VIII вида.</i></p>	<p><i>2 года</i></p>	<p><i>Нецензовое образование</i></p>

Таблица 2

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.

Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной программы, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида (учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ на 2022-2023 уч.год)

№ п/п	Автор, название учебника	Издательство, год
1 класс		
1.	А.К.Аксёнова. Букварь (доп.)	Просвещение, 2017
2.	С.В.Комарова Устная речь (доп.)	Просвещение, 2017
3.	А.А.Хилько. Математика	Просвещение, 2007
4.	М.С.Матвеева. Живой мир (доп.)	Просвещение, 2017
5.	Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд (рек.)	Просвещение, 2017
2 класс		
1.	С.Ю.Ильина. Чтение (рек.)	Просвещение, 2017
2.	Э.В.Якубовская. Русский язык (рек.)	Просвещение, 2017
3.	С.В.Комарова Устная речь (доп.)	Просвещение, 2017

4.	А.А.Хилько. Математика (доп.)	Просвещение, 2017
5.	М.С.Матвеева. Живой мир (доп.)	Просвещение, 2017
6.	Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд (рек.)	Просвещение, 2017
3 класс		
1.	С.Ю.Ильина. Чтение (рек.)	Просвещение, 2018
2.	Э.В.Якубовская, Коршунов Русский язык (рек.)	Просвещение, 2018*
3.	Алышева. Математика (рек.)	Просвещение, 2018
4.	С.В.Комарова Речевая практика	Просвещение, 2018
5.	Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд (рек.)	Просвещение, 2018
6.	Рау. ИЗО	Просвещение, 2018
7.	Н.Б.Матвеева Мир природы и человека	Просвещение, 2018
4 класс		
1.	С.Ю.Ильина. Чтение (рек.)	Просвещение, 2019
2.	А.А.Аксёнова. Русский язык (рек.)	Просвещение, 2019
3.	М.Н.Перова. Математика (рек.)	Просвещение, 2019
4.	Н.Б.Матвеева, М.А.Попова, Т.О.Крутова Мир природы и человека	М.Просвещение, 2019

5.	Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд (рек.)	Просвещение, 2012
6.	С.В.Комарова Речевая практика	М.Просвещение. 2016г.

Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной программы, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида (учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ на 2022-2023 уч.год)

№ п/п	Автор, название учебника	Издательство, год
5 класс		
1.	И.М.Бгажнокова. Чтение (доп.)	Просвещение, 2017
2.	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык (рек.)	Просвещение, 2009
3.	М.Н.Перова, Г.М.Капустина. Математика (рек.)	Просвещение, 2012
4.	Т.М.Лифанова. Природоведение (доп.)	Просвещение, 2011
5.	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. Швейное дело (рек.)	Просвещение, 2007
6 класс		
1.	И.М.Бгажнокова. Чтение (рек.)	Просвещение, 2016
2.	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык (доп.)	Просвещение, 2016
3.	Г.М.Капустина, М.Н.Перова. Математика (рек.)	Просвещение, 2016

4.	Т.М.Лифанова. География (рек.)	Просвещение, 2014
5.	А.И.Никишова Биология. Неживая природа (рек.)	Просвещение, 2014
6.	И.М.Бгажнокова. Мир истории (доп.)	Просвещение, 2012
7.	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. Технология. Швейное дело (рек.)	Просвещение, 2012
7 класс		
1.	А.К.Аксёнова. Чтение. (рек.)	Просвещение, 2014
2.	Н.Г.Галунчикова. Русский язык (доп.)	Просвещение, 2014
3.	Т.В.Алышева. Математика (рек.)	Просвещение, 2017
4.	Т.М.Лифанова. География (рек.)	Просвещение, 2013
5.	Клепинина З.А.. Биология. (рек.)	Просвещение, 2010
6.	И.М.Бгажнокова История Отечества (рек.)	Просвещение, 2016
7.	Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина. Технология. Швейное дело (рек.)	Просвещение, 2012
8 класс		
1.	З.Ф.Малышева. Чтение (рек.)	Просвещение, 2016
2.	Н.Г.Галунчикова. Русский язык (доп.)	Просвещение, 2016
3.	В.В.Эк. Математика (рек.)	Просвещение, 2012
4.	Т.М.Лифанова. География (рек.)	Просвещение, 2016

5.	А.И.Никишов. Биология (рек.)	Просвещение, 2012
6.	И.М.Бгажнокова История Отечества (рек.)	Просвещение, 2016
7.	Г.Г.Мозговая, Г.Б.Каргушина. Технология. Швейное дело (рек.)	Просвещение, 2014
9 класс		
1.	А.К.Аксёнова. Чтение. (рек.)	Просвещение, 2014
2.	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык (рек.)	Просвещение, 2014
3.	А.П.Антропов. Математика (доп.)	Просвещение, 2014
4.	Т.М.Лифанова. География (рек.)	Просвещение, 2014
5.	И.В.Романов. Человек (рек.)	Просвещение, 2014
6.	И.М.Бгажнокова История Отечества (рек.)	Просвещение, 2018
7.	Г.Б.Каргушина, Г.Г.Мозговая. Технология. Швейное дело (рек.)	Просвещение, 2013

Учебно-методическое обеспечение общеобразовательной программы, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 10-11 специальных (коррекционных) классах VIII вида (учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ на 2022-2023 уч.год)

№ п/п	Автор, название учебника	Издательство, год
10 -11 классы		

1.	А.П.Антропов и др. «Математика» учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений.	М., Просвещение, 2009
2.	И.В.Липсиц «Экономика» учебник для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений	Вита, Москва, 2013
3.	Н.А.Зайченко «Опорный конспект школьника по экономике» (рабочая тетрадь для 7-8 кл. общеобразовательных учреждений) (к учебнику И.В.Липсица)	Вита, Москва, 2012
4.	Н.В.Новожилова «Экономика-моя семья» учебное пособие для 5кл.	Вита, Москва, 2014
5.	Л.Э.Новикова «Экономика: моё ближайшее окружение» учебное пособие для 7 кл.	Вита, Москва, 2016
6.	Боголюбова Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 кл.	2014
7.	Соколов Я.В. «Мы в обществе»	М.НИЦ «Гражданин», 2012
8.	Соколов Я.В. «Достоинства и недостатки человека»	М.НИЦ «Гражданин», 2012
9.	Соколов Я.В. «Наши права и свободы»	М.НИЦ «Гражданин», 2012
10.	Соколов Я.В. «Закон и ответственность»	М.НИЦ «Гражданин»,
11.	Основы светской этики 4-5.	М. Просвещение, 2012
12.	Киселёва Н.Ю. «Наш Вятский край» учебное пособие.	2011

3.3. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.3.1. Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах.

Для каждого учебного предмета по каждой образовательной программе указывается (без фамилий) базовое образование учителя, уровень его образования, категория, стаж, основное место работы.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Стаж
1	2	3	4	5	6	7
Начальное общее образование						
Начальные классы	8	учитель-дефектолог	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	высшая	30
		учитель начальных классов	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	высшая	37
		учитель дефектолог и логопед	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	высшая	31
		учитель начальных классов	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	высшая	35
		учитель начальных классов	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	первая	9
		учитель начальных классов	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	нет	20
		учитель дефектологии	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	нет	9
		учитель информатики, психолог	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	нет	5
Физическая культура/ЛФК	2	учитель физической культуры	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	первая	14
		учитель физической культуры	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	среднее-специальное	нет	2
Русский язык/чтение	2	учитель русского языка, дефектолог.образ.	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	высшая	25
		учитель русского языка	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	соответствие	16
Математика	2	учитель математики, дефектолог.	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	высшая	38
		учитель математики	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	первая	26

История	1	учитель истории	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	высшая	7
География/Живой мир	1	учитель географии и биологии, дефектология	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	высшая	44
Естествознание	1	педагог-психолог	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	нет	2
Домоводство	1	учитель технологии и предпринимательства	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	высшая	25
Этика	1		КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	первая	36
Профильный труд	6	учитель технологии и предпринимательства	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	первая	36
		учитель технологии и предпринимательства	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	высшая	21
		учитель технологии и предпринимательства	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	первая	23
		учитель технологии	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	первая	16
		учитель технологии и предпринимательства	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	первая	33
		учитель физики и информатики	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	высшая	26
Логопедия	1	учитель логопедии	КОГОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова	высшее	высшая	15

3.3.2. Сведения о повышении квалификации педагогов

Указываются сведения о педагогах, повысивших квалификацию за аккредитационный период.

Учебный год	Количество педагогов, получивших		
	высшую категорию	первую категорию	вторую категорию
1	2	3	4
2014-2015	3	5	
2015-2016	3	2	
2016-2017	3	-	-

<i>2017-2018</i>	2	2	-
<i>2018-2019</i>	6	2	-
<i>2019-2020</i>	3	4	-
<i>2020-2021</i>	4	2	-
<i>2021-2022</i>	3	1	-
<i>2022-2023</i>	2	2	-

Часть 4. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида

4.1. Реализация общеобразовательных программ.

По направленности	По авторству	Рекомендованные МОН РФ	Авторские (указать предмет)
Базовые			
Начального общего			
Основного общего ♦	♦	♦ ♦	♦ ♦ ♦ ♦
Среднего (полного) общего			
Углубленные			
Начального общего			
Основного общего			
Среднего (полного) общего			
Специальные (коррекционные)		Рекомендованные МОН РФ	
программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)			
Дополнительные общеобразовательные программы (направленность, наименование)			

4.2 Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

	По общеобразовательным программам		По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по		
	начального общего образования	основного и среднего (полного) общего образования	отдельным предметам без выделения профиля подготовки	предметам гуманитарного профиля	предметам технического или естественнонаучного профиля
1. Общая численность педагогического состава.	8 (30%)	19 (70%)			
2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию:					
всего:	6 (75%)	15 (79%)			
из них с высшей категорией	4 (67%)	8 (53%)			
из них с первой категорией:	2 (33%)	7 (47%)			

4.3. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)

	По общеобразовательным программам	По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по

	начального общего образования	основного и среднего (полного) общего образования	отдельным предметам без выделения профиля подготовки	предметам гуманитарного профиля	предметам технического или естественнонаучного профиля
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	100 %	100%%			

4.4. Наличие подтвержденных, в установленном законодательством порядке, результатов методической работы

Год издания	Вид работы	Кем рекомендован	По всем общеобразовательным программам		По всем программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку ¹	
			Количество	Общий объем в печатных листах ²	Количество	Общий объем в печатных листах ²
1	2	3	4	5	6	7
2015	Учебники и учебные пособия	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
	Министерством (ведомством)					

	Методические пособия	Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
	Научно-методическая литература	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
	Учебно-методические разработки	Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
		Министерством (ведомством)				
2016	Учебники и учебные пособия	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
	Методические пособия	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
	Научно-методическая литература	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				
		Учебным, педагогическим, методическим советами учреждения				
	Учебно-методические разработки	Министерством (ведомством)				
		Учебно-методическим объединением, учебно-методическим советом или научно-методическим советом вне учреждения				

План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет):

Да

<https://shkola44kirov-v43.gosweb.gosuslugi.ru>

Часть 5. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Для каждой основной образовательной программы указывается вывод о соответствии каждого показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития), вариант 2.	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	Адаптированная общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

	возможностей обучающихся, реализуемая в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида.					
3	Адаптированная общеобразовательная программа, обеспечивающая углубленную трудовую подготовку, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемая в 10-11 специальных (коррекционных) классах VIII вида	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

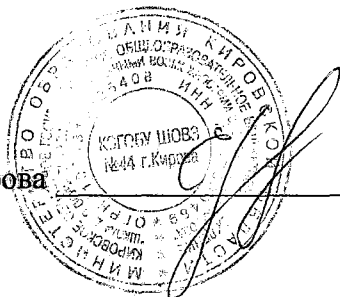
Часть 6. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Указывается вывод о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Тип и вид образовательного учреждения

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Тип – бюджетное образовательное учреждение	соответствует
Вид – школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	соответствует

Директор КОГОБУ ШОВЗ № 44 г. Кирова



Д.А.Сулопаров